

PLAN D'ÉDUCATION



ÉCOLE
NOTRE-DAME
DES MONTS

2021/2025
Année 4



Présenté par
Gilles Robert,
directeur

Novembre 2024



Conseil scolaire
FrancoSud



PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

L'École Notre-Dame des Monts s'engage à offrir une éducation d'excellence où chaque apprenant sera amené à se réaliser au niveau intellectuel, physique, social et spirituel. Dans un climat d'apprentissage significatif, guidé par les valeurs catholiques, l'école vise à construire l'identité francophone et culturelle des élèves tout en leur permettant de s'engager pour élever leur conscience afin d'être ouverts au monde de demain.

MISSION

L'École Notre-Dame des Monts se donne comme mission de travailler en collaboration étroite avec le foyer et la communauté afin de promouvoir le développement global des élèves. Dans un contexte social structuré, l'école entreprend des actions ciblées et adaptées pour favoriser la construction identitaire, l'acquisition d'un bilinguisme additif, l'excellence du rendement scolaire, l'ouverture sur le monde et la culture, ainsi que l'intégration des valeurs catholiques.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École Notre-Dame des Monts a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le quartier Three Sisters à Canmore et accueille cette année 186 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 16 enseignants d'une aide pédagogique, d'une aide bibliothécaire, d'une monitrice de langue et de deux secrétaires, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes variés, de l'intervenante jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, et de divers organismes communautaires comme la Société des Parents pour l'Éducation en Français et l'ACFA de Canmore-Banff.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat, à des opportunités de « coaching » ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde après l'école, d'activités organisées par l'ACFA, d'un programme de nutrition avec repas chauds et d'un excellent partage avec l'école avoisinante, Our Lady of the Snows. Les enseignants offrent des équipes sportives et une variété de clubs afin d'améliorer la qualité de l'éducation. Notamment, depuis septembre 2022, l'école est membre du Alberta Athletics School Association ce qui permet aux élèves de participer aux tournois et aux compétitions sportives de notre région ainsi qu'au niveau provincial.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	17		
1	19	7	17
2	14	8	11
3	19	9	14
4	34	10	9
5	10	11	9
6	20	12	2
Total	133	Total	62



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	58
English as a Second Language	14

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-après les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024, de même que les résultats actuels et visés, et les stratégies mises en place :

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Adhérer à une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves.</p> <p>Améliorer les compétences académiques et le développement global des élèves*</p> <p>Promouvoir l'engagement actif des élèves dans leur apprentissage.*</p> <p>Encourager la collaboration entre enseignants pour une approche éducative cohérente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Établir des liens entre le contenu scolaire et les intérêts personnels des élèves. Fixer des objectifs clairs et atteignables pour les élèves en misant sur la qualité et non la quantité. Établir une communication hebdomadaire avec les parents afin qu'ils puissent suivre la vie scolaire de leurs enfants et les encadrer à la maison. Apprendre aux élèves à organiser leur emploi du temps de manière équilibrée. Développer des habitudes de travail et encourager les révisions régulières. Pratiquer la pleine conscience, faire des séquences d'autorégulation, participer aux sessions du projet appartenance sur la gestion des émotions. Créer un environnement structuré et prévisible, offrir des activités physiques régulières. Apprentissage par projet Favoriser des projets interdisciplinaires qui permettent aux élèves de résoudre des problèmes réels, de travailler en équipe et de développer des compétences de pensée critique et de créativité. Les projets doivent être pertinents et liés aux compétences et objectifs du curriculum albertain. Autoévaluation et apprentissage autonome Encourager les élèves à s'auto-évaluer régulièrement pour prendre conscience de leurs forces et des domaines à améliorer.. Utilisation de stratégies d'apprentissage actives : Jeux éducatifs, débats, simulations, et activités interactives pour maintenir l'engagement et l'intérêt des élèves. Aménagement flexible des classes : Disposition des espaces pour encourager la collaboration, avec des zones de travail en groupe et des espaces calmes pour l'étude individuelle. Groupes de travail collaboratifs : Créer des communautés d'apprentissage professionnelles où les enseignants partagent leurs pratiques, analysent les résultats des élèves, et développent des stratégies communes. Observation croisée entre pairs : Mettre en place des séances d'observation en classe entre enseignants pour échanger des retours constructifs. Temps dédié à la planification collaborative : pendant les heures d'école Organiser des périodes régulières où les enseignants peuvent se réunir pour planifier ensemble des projets interdisciplinaires. Partenariats avec des experts locaux : Impliquer des professionnels locaux pour collaborer sur des projets, offrant ainsi des perspectives concrètes et des expériences réelles. Évaluation basée sur des critères clairs : rétroaction par les pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> Observer les comportements des élèves. Demander la rétroaction des parents sur le succès scolaire et global de leurs enfants. Questionnaires de satisfaction et d'engagement : Évaluer l'intérêt et la motivation des élèves pour ajuster les approches pédagogiques. Feedback des parents et de la communauté : Utiliser des sondages pour obtenir des retours sur la satisfaction des familles. Lors des réunions avec les parents, leur demander leur opinion verbalement sur notre école et les services offerts à leur enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> L'élève est capable de terminer travaux/projets scolaires dans les délais en évitant le stress de dernière minute. L'élève améliore ses résultats scolaires, Augmentation de la motivation. Diminution des comportements perturbateurs. Amélioration de l'attention en classe. Meilleure gestion des émotions. Développement de l'autonomie. Amélioration de l'organisation. Augmentation du taux de réussite des élèves dans les matières de base (mathématiques, sciences, langues, études sociales). Amélioration des compétences de pensée critique et de résolution de problèmes grâce à l'apprentissage par projet. Meilleure capacité des élèves à travailler en équipe et à communiquer efficacement. Augmentation de la motivation et de l'intérêt des élèves pour l'apprentissage. Développement d'une plus grande autonomie et responsabilité personnelle envers les études. Climat de classe positif et inclusif, où chaque élève se sent respecté et valorisé. Réduction des conflits et des cas d'absentéisme grâce à un environnement scolaire accueillant et stimulant. Amélioration de la gestion du stress et du bien-être des élèves. Enseignants mieux préparés et plus confiants grâce à une formation continue et à la collaboration. Stratégies pédagogiques plus cohérentes et efficaces entre les différentes matières et classes. Augmentation de la satisfaction professionnelle des enseignants.

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer le sentiment d'appartenance et la fierté francophone des élèves.</p> <p>Enrichir le vocabulaire des élèves*</p> <p>Valoriser et célébrer la culture francophone pour renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté francophone.</p> <p>Encourager l'utilisation active et confiante du français dans et en dehors de l'école.*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activités organisées par Mme Michelle et Mme Vanessa. • Poursuivre la bataille des clans mensuelle • Poursuivre les photos dans le Mémé du mercredi • Promouvoir la littérature jeunesse. • Organiser des célébrations culturelles. • Collaborer avec l'ACFA pour créer des activités impliquant la communauté à l'école. • Faire connaître aux élèves les œuvres d'artistes, d'écrivains et de musiciens francophones. • Valoriser les réussites des élèves et les encourager à s'exprimer en français. • Continuer le tableau d'honneur. • Encourager les élèves à participer aux voyages organisés par le FrancoSud. • Lecture enrichie et analyse littéraire : Utilisation de la littérature francophone (contes, romans, poèmes) pour développer les compétences en lecture et écriture en mettant un accent particulier sur la richesse du vocabulaire et la qualité du français parlé et écrit. • Écriture créative et rédaction : Encourager la créativité par la rédaction d'histoires, de poèmes et de projets de journalisme scolaire. • Débats et discussions en classe : Favoriser l'expression orale • Utilisation des médias francophones : Intégrer des films, des chansons, des émissions de radio et des podcasts francophones dans le cadre de cours. • Création de clubs et d'activités parascolaires : Clubs de lecture, club de théâtre en français, ateliers d'écriture créative, club de musique francophone. • Voyages et échanges culturels : Organiser des voyages culturels dans des régions francophones d'Alberta et au-delà, ainsi que des échanges avec d'autres écoles francophones au Canada. • Mise en place de cercles de lecture où les élèves lisent et discutent de livres francophones adaptés à chaque niveau scolaire. • Spectacles et pièces de théâtre 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les progrès académiques, • Analyser les résultats en français, • Quantifier la fréquence d'utilisation du français en classe et en dehors de la classe, • Entretiens individuels ou collectifs pour recueillir les perceptions des élèves. • Évaluations régulières des compétences linguistiques : Analyse des erreurs fréquentes, des lacunes et des points forts dans les travaux écrits et les présentations orales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation des activités qui font la promotion de la fierté francophone et créent un sentiment d'appartenance. • Poursuivre la promotion de ces activités auprès des parents • Les élèves prendront plaisir à lire et à découvrir de nouveaux livres en français. • Les élèves acquerront une meilleure compréhension de la culture francophone dans toute sa diversité. • Les élèves enrichiront et amélioreront leur vocabulaire, leur compréhension de lecture et leur expression écrite et orale. • Les activités artistiques et littéraires stimuleront leur imagination et leur esprit critique. • Amélioration des compétences linguistiques des élèves en français (lecture, écriture, oral). • Maîtrise accrue des nuances de la langue française et capacité à s'exprimer avec fluidité et confiance.



PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Augmenter les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires</p> <ul style="list-style-type: none">• Stimuler le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté* <p>Favoriser l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants</p>	<ul style="list-style-type: none">• Augmenter les activités en lien avec la communauté• Continuer les communications fréquentes de la part des enseignants.• Créer des événements familiaux (continuer les célébrations des apprentissages).• Communiquer efficacement avec les parents des élèves:• Solliciter les parents pour entraîner les équipes sportives.• Solliciter l'aide des parents pour des journées (ex: Amener les jeunes au travail).• Continuer d'appuyer le programme des repas chauds.	<ul style="list-style-type: none">• Particulièrement au secondaire, plusieurs activités sont offertes durant l'heure du dîner.• Organiser des activités au cours desquelles nous invitons des membres de la communauté à notre école.• Vérifier le nombre de parents qui lisent le Mémorandum.• Demander la rétroaction des parents sur divers sujets.• Sonder les parents du Conseil d'école.	<ul style="list-style-type: none">• Une augmentation des opportunités est marquée depuis septembre.• Renforcement du partenariat école-famille.• Meilleure image de l'école.• Meilleure rétention des élèves.• Renforcement du sentiment d'appartenance.



PRIORITÉ 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques



Objectifs	Stratégies	Mesures et résultats visés
<p>Éducation morale et éthique : Promouvoir des valeurs universelles telles que l'honnêteté, la compassion, le respect, la responsabilité, et l'intégrité, indépendamment de toute tradition religieuse spécifique.</p> <p>Engagement communautaire et bienveillance : Cultiver un sens de responsabilité envers la communauté locale et mondiale, en encourageant des actions altruistes, le service, et le respect de l'environnement.*</p> <p>Développement personnel et bien-être : Favoriser le développement de l'équilibre émotionnel, mental, et physique des élèves à travers des pratiques qui soutiennent la santé et le bien-être global. *</p>	<ul style="list-style-type: none">• Temps de méditation et de silence : Organiser des moments de silence ou de méditation quotidienne pour permettre aux élèves de se recentrer et de cultiver la paix intérieure.• Cercles de partage : Créer des cercles de partage où les élèves peuvent discuter de leur cheminement spirituel, de leurs réflexions personnelles, et de leurs expériences de vie.• Ateliers sur les valeurs universelles : Mettre en place des ateliers sur les valeurs humaines essentielles, comme la tolérance, la paix, la justice, la solidarité, et l'empathie durant les cours de religion ou d'études sociales.• Éducation à la citoyenneté mondiale : Inclure des discussions sur les droits humains, la justice sociale, et la responsabilité environnementale dans le programme.	<ul style="list-style-type: none">• Participation des élèves à des projets qui démontrent un intérêt pour le développement personnel et spirituel.• Évaluation des compétences éthiques à travers des travaux écrits, des débats, et des projets de recherche.



PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

