



DESCRIPTION DES

OPTIONS SECONDAIRE

7e à 12e année



Il nous fait plaisir d'offrir une multitude d'options à nos élèves du secondaire. Du primaire à la fin de la neuvième année, tous les élèves suivent une même formation. Le document *Présentation secondaire 1er cycle à NDM* présente le programme et les cours offerts à ces niveaux.

De la 7^e à la 9^e année, les élèves choisiront leurs cours à option, qui remplacent les cours de musique et d'art du primaire. Plusieurs choix leur seront offerts, décrits dans ce document. Notez que ces cours seront adaptés à la clientèle chaque année pour assurer une progression dans les apprentissages des élèves. Les projets seront différents d'une année à l'autre et démontreront une progression de la 7^e à la 9^e année. Ces cours sont offerts en fonction des intérêts des élèves, de la disponibilité des enseignants et peuvent varier d'une année à l'autre.

À partir de la 10^e année, d'importants choix de cours et de formations sont offerts à l'élève et le début de l'accumulation des crédits pour l'obtention du diplôme/certificat. NDM offre les cours préalables à tous les programmes universitaires (Mathématiques 30-1, Mathématiques 31, Biologie 30, Chimie 30, Physique 30, Études sociales 30-1). La *Présentation secondaire 2e cycle - NDM*, vous aidera à comprendre le parcours du 2^e cycle du secondaire.

Avec l'aide des conseillers en orientation de nos écoles, les élèves peuvent choisir des cours à option qui répondent à leurs intérêts et qui leur permettront d'intégrer le programme postsecondaire de leur choix!

Une panoplie de cours à option sont également offerts aux élèves du secondaire. Ceux-ci permettent à nos élèves de développer leur identité, d'élargir leurs intérêts, et de découvrir de nouvelles passions. Les élèves ont accès à de l'équipement à la fine pointe de la technologie et à des enseignants certifiés et compétents. Nous vous encourageons à explorer ce guide pour faire des choix éclairés.

De plus, il faut bien comprendre que l'opération « choix de cours » vous permettra de nous indiquer vos préférences, mais que plusieurs facteurs peuvent faire en sorte que nous ne puissions pas répondre à toutes vos demandes. Sachez que nous travaillons tous à vous offrir les meilleures conditions pour réussir.

TABLE DES MATIÈRES

Pages 4 à 9 : OPTIONS 7e à 9e ANNÉE

- Page 4: Construction
- Page 5: Alimentation - Robotique
- Page 6: Plein-air - Multisports
- Page 7: Photographie - Maker space espace de création
- Page 8: Design et art - Art dramatique
- Page 9: Espagnol - Musique

Pages 7 à 17: INFORMATIONS 10e à 12e ANNÉE

- **Page 10: COURS OBLIGATOIRES SECONDAIRE 2e CYCLE**
- **Pages 11 et 12: SCIENCES SOCIALES 10e à 12e ANNÉE**
 - Page 11: Économie du consommateur - Entreprise
 - Page 12: Sociologie - Psychologie
- **Page 13: ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES 10e à 12e ANNÉE**
 - Page 13: Études juridiques
- **Page 13: ÉDUCATION PHYSIQUE 10e à 12e ANNÉE**
 - Page 13: Éducation physique
- **Pages 14: STAGES ET FORMATIONS EN LIGNE 10e à 12e ANNÉE**
- **Page 15: ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES 10e à 12e ANNÉE**
 - Dual credits - Olds College - Southern Alberta Institute of Technologies (SAIT)
- **Pages 16 à 23: Options animations de loisirs**
 - Page 16: Plein air
 - Page 17: Construction
 - Page 18: Alimentation
 - Page 19: Robotique
 - Page 20: Multimédia et Art design
 - Page 21: Photographie
 - Page 22: Art dramatique et Makerspace
 - Page 23: Musique
- **Page 24: Projet ski**
- **Page 28: prix des options**



OPTIONS 7e à 9e



CONSTRUCTION

7e année:

Le but du cours de construction est d'offrir à l'élève la possibilité de découvrir et d'utiliser en toute sécurité, certaines machines tels que:

- la scie sauteuse,
- la sableuse,
- la dégauchisseuse,
- la scie à ruban,
- tous les outils non électriques.

Le cours de construction vise à développer chez l'élève l'acquisition de connaissances, d'habiletés et d'attitude durables au niveau technologique.

Les participants auront l'opportunité de produire des projets tels qu'une planche à pain, une spatule et un stylo.

8e et 9e année:

Le but du cours de construction (2e année) est d'offrir à l'élève la possibilité de poursuivre ses acquisitions en menuiserie en toute sécurité en utilisant davantage les machines industrielles déjà familières. L'élève apprendra aussi à manier la machine à queue d'aronde.

Les participants auront l'opportunité de créer une chaise Adirondack, un cadre pour photo, des projets qui nécessitent la scie sauteuse, etc.

Certains élèves plus habiles et autonomes auront la chance d'explorer davantage leur habileté en proposant leur propre projet (ie : guitare électrique, coffre à bijoux).

** Notez que ce cours sera adapté à la clientèle à chaque année pour assurer une progression dans les apprentissages des élèves. Les projets seront différents d'une année à l'autre et démontreront une progression de 7e à 9e. etc).



ALIMENTATION

Chef à l'œuvre !

Dans ce cours, l'élève apprendra les notions de base reliées à la préparation de nourriture variée. Il se familiarisera avec la cuisine, ses équipements et les concepts de sécurité dans cet environnement. L'élève sera aussi amené à faire des choix santé basé sur le guide canadien d'alimentation. Il planifiera et préparera différentes recettes. Enfin, il réfléchira à ses habitudes alimentaires et s'informerera des bienfaits des ingrédients sur les différents systèmes.

Bon appétit!

** Selon les opportunités, l'élève pourrait cuisiner pour le thé des bénévoles de l'école, participer à un concours dans le cadre du mois de l'alimentation ou participer au programme de collation de l'école.*

*** Notez que ce cours sera adapté à la clientèle à chaque année pour assurer une progression dans les apprentissages des élèves. Les projets seront différents d'une année à l'autre et démontreront une progression de 7^e à 9^e.*



ROBOTIQUE

Pour ceux et celles qui s'intéressent au fonctionnement des machines !

Dans ce cours, l'élève sera initié à la robotique en faisant divers projets de création avec les robots. Les robots utilisés sont : *Lego Mindstorms NXT et EV3*. L'élève apprendra à programmer son robot pour résoudre les défis proposés.

L'élève travaille principalement en équipe pour résoudre les défis. Les défis changent toutes les années pour permettre aux élèves une progression dans leurs apprentissages. Tous les projets permettent une exploration approfondie pour les élèves aguerris, ainsi qu'une introduction graduelle pour les élèves qui n'ont aucune connaissance antérieure.

** Selon les opportunités, l'élève pourrait avoir l'opportunité de participer à un concours tel que le Alberta Tech challenge.*

OPTIONS 7^e à 9^e



PLEIN-AIR

Le cours d'éducation plein air aborde les notions de survie en plein air: faire un feu, construire un abri, faire des nœuds, utiliser le gaz poivré, reconnaître des pistes d'animaux.

L'élève explorera ses connaissances des plantes, des avalanches. Il aura la chance de faire quelques sorties de plein air, par exemple une randonnée, du ski de fond, du ski alpin et de l'escalade. Il apprendra à connaître le matériel et les techniques nécessaires pour faire du camping en arrière-pays avant de s'y aventurer.



MULTISPORTS

Durant le cours de multisports, l'élève participera à plusieurs activités sportives.

Sur le terrain de NDM plusieurs activités sont possibles, à l'extérieur ou à dans une salle de classe: soccer, baseball, kickball, drapeau, ultimate frisbee, frisbee golf, randonnée, vélo de montagne, yoga, cross-fit, jogging, etc.

Des sorties payantes sont également possibles : ski de fond (au centre nordique), ski alpin, golf, escalade (à EP), kayak (à EP), etc. Le choix des activités est guidé par le goût des élèves.





PHOTOGRAPHIE

De belles et bonnes photos, c'est un art ! À l'aide d'un appareil photo numérique, l'élève développera les compétences essentielles en photographie axées sur les bases telles :

- Le réglage de l'exposition (vitesse, ouverture et l'ISO);
- La lumière : le type, la couleur, l'intensité;
- Sujets en action versus sujets fixes;
- La composition;
- L'organisation et le stockage des images ainsi que les ajustements de base qui peuvent être faits.

Ces compétences permettront à l'élève de comprendre les principes de base de la photographie. De plus, il apprendra à utiliser un appareil réflex numérique ainsi qu'à prendre des clichés, produire et présenter des épreuves finales.

Selon les opportunités, l'élève pourra : Exposer et partager ses propres images avec les membres de la communauté scolaire. - Participer à la création d'un vernissage. - Rencontrer un photographe professionnel ou participer à une exposition .Pendant la durée du cours, l'élève aura la chance d'essayer le métier de photojournaliste lors des événements scolaires et communautaires. Le travail de l'élève pourrait contribuer à l'album de fin d'année ou même être utilisé dans le journal local.



MAKERSPACE-ESPACE DE CRÉATION

Pour des élèves branchés !

Un atelier de fabrication est simplement un espace de collaboration dans lequel n'importe qui peut créer, bricoler, inventer et apprendre en fabriquant. Sa particularité est qu'il offre aux élèves des occasions d'apprentissage pratique en les invitant à explorer du matériel et des ressources pour fabriquer des objets qui leur sont personnellement significatifs.



ART DESIGN

L'élève qui participe à ce cours d'art explorera, créera et réalisera différents projets en lien avec les arts, ce qui inclut les techniques suivantes:

7^e et 8^e année: peinture - sculpture - dessin - collage, etc.

L'élève apprendra les techniques de base du dessin et de la peinture (lignes, textures, contrastes, couleurs) ainsi que les techniques spécifiques à la sculpture avec de l'argile, incluant la poterie.

9^e année: élève sera amené à explorer la perspective ainsi que le dessin d'observation. Il sera amené à créer des œuvres en trois dimensions à l'aide de différents matériaux (exemple: plâtre, papier mâché, objets recyclés, etc.).

** Selon les opportunités, l'élève pourrait participer à une exposition artistique locale, recevoir la visite d'un artiste ou participer à des concours.*



ART DRAMATIQUE

Pour le comédien qui brille en vous !

Le cours d'art dramatique permet à l'élève d'acquérir une connaissance de soi et des autres en participant à des activités théâtrales et en prolongeant ses expériences par la réflexion.

** Selon les opportunités, l'élève pourra participer à une représentation à l'école ou à l'extérieur afin de mettre en valeur les talents artistiques.*



ESPAGNOL

Dans le cours d'espagnol élémentaire 1, l'élève apprend les bases de la langue espagnole. Comme dans l'apprentissage de toute langue, l'élève travaillera les quatre compétences nécessaires à la maîtrise de cette dernière: la compréhension écrite et orale ainsi que l'expression écrite et orale.

À la fin du cours, l'élève pourra communiquer de façon restreinte en utilisant les structures et le vocabulaire de base de la langue.



MUSIQUE

Le programme de musique instrumentale aidera l'élève à acquérir des habiletés et à viser l'excellence, selon les limites de ses possibilités, dans les domaines suivants:

- **JOUER:** Découvrir, exploiter et évaluer ses talents et ses capacités à jouer d'un instrument de musique; apprendre et approfondir les techniques et les habiletés pertinentes.
- **ÉCOUTER:** Acquérir la capacité de porter des jugements esthétiques à partir d'une audition et d'une analyse critique de la musique.
- **LIRE:** Interpréter le rythme, la mélodie, l'harmonie, la forme et l'expression à partir de la notation musicale, par des réactions tant cognitives que psychomotrices.
- **CRÉER:** Développer une autre avenue de l'expression personnelle en composant, en improvisant et en interprétant de la musique.
- **APPRÉCIER:** Faire prendre conscience à l'élève les répercussions de la musique dans notre société, en considérant les carrières musicales et l'usage qu'on en fait dans les activités de loisirs et de passe-temps; développer chez lui l'appréciation, la compréhension et le plaisir de la musique en tant que source de satisfaction.

COURS OBLIGATOIRES 2e CYCLE

Les cours suivants sont obligatoires au 2e cycle du secondaire. Certains cours sont offerts en alternance, une année sur deux, dépendamment d'un début d'année scolaire pair ou impair. (2001 vs 2002)

Les cours de sciences sont optionnels mais l'élève doit compléter au moins un cours de sciences 20 et 30 pour l'obtention de son diplôme. (Voir les exigences pour l'obtention du diplôme: [Diplôme d'études secondaires de l'Alberta \(Programme francophone\)](#))

Si l'élève décide de prendre tous les cours de sciences, il aura plus ou moins de place dans son horaire pour les autres cours optionnels.

10e année
Français 10
Anglais 10
Études sociales 10
Maths 10c
Religion 15
HCS 3000 & C&V
Éducation physique 10
Sciences 10

11e année
Français 20
Anglais 20
Études sociales 20
Maths 20
Années impaires
Religion 25 (11e-12e)
Années paires
Religion 35 (11e-12e)

12e année
Français 30
Anglais 30
Études sociales 30
Années impaires
Religion 25 (11e-12e)
Années paires
Religion 35 (11e-12e)

10e année
Cours de sciences
Bio 20 (10e) *
* Un cours de science 20 est obligatoire pour le diplôme secondaire
** Un cours de science 30 est obligatoire pour entrer à l'université

11e année
Cours de sciences
Bio 30 (11e) **
Années impaires
Chimie 20 (11e-12e) *
Chimie 30 (11e-12e) **
Années paires
Physique 20 (11e-12e) *
Physique 30 (11e-12e) **

12e année
Cours de maths et sciences
Maths 30
Maths 31
Années impaires
Chimie 20 (11e-12e) *
Chimie 30 (11e-12e) **
Années paires
Physique 20 (11e-12e) *
Physique 30 (11e-12e) **





ÉCONOMIE DU CONSOMMATEUR

3 crédits par cours

SSN2187 : Économie du consommateur

L'élève apprendra les facteurs qui peuvent influencer le niveau de revenu d'une personne. Les facteurs susceptibles d'influencer le niveau des dépenses d'une personne ainsi que les avantages et inconvénients du crédit. Il apprendra l'influence de l'inflation qui affecte à la fois les revenus et les dépenses et aussi les conditions auxquelles les gens sont confrontés lorsqu'ils prennent des engagements ou effectuent des dépenses sur le marché des biens de consommation ou d'équipement.

Prérequis: Aucun

ENTREPRISE

1 crédit par module

L'élève détermine, compare et évalue diverses possibilités et idées d'entreprises. Il explore le marché local de la Bow Valley afin de trouver des possibilités d'entreprises dans son environnement. Il explore les avantages et les inconvénients des différentes formes d'entreprises. Dans le deuxième module, l'élève planifie une entreprise tout en évaluant les risques liés à celle-ci. L'élève cherche à identifier des stratégies afin d'obtenir les ressources et le soutien nécessaires pour mettre en œuvre une entreprise. Finalement, dans le troisième module, l'élève monte une petite entreprise et tente d'atteindre les objectifs fixés.

ENT1010 Défis et possibilités

ENT1020 Planification d'une entreprise

ENT1910 ENT - Projet A





SOCIOLOGIE

3 crédits par cours

SSN2176 : Sociologie générale

Dans ce cours, l'élève sera initié à la sociologie en tant que domaine d'étude, aux institutions sociologiques, à la culture et à la personnalité, ainsi qu'au statut et à la stratification sociale. Des groupes tels que la famille et les classes sociales sont également étudiés. Les problèmes sociaux tels que le taux de criminalité et la consommation de drogues illégales sont examinés dans le contexte des théories et perspectives sociologiques qui se rapportent au comportement humain et aux questions sociales.

Prérequis: Aucun

PSYCHOLOGIE

3 crédits par cours

SSN2171 : Psychologie de la personne

L'élève développera les compétences et les connaissances qui lui permettront de vivre plus efficacement dans notre environnement complexe. L'attention de l'étudiant se concentrera sur l'approche scientifique de la compréhension du comportement humain afin qu'il puisse mieux apprécier les raisons qui sous-tendent ses propres actes et ceux de ses semblables.

Prérequis: Aucun





ÉTUDES JURIDIQUES

1 crédit par module

Le droit est l'ensemble des principes servant de règles juridiques, établies et mises en application par les gouvernements pour régir la conduite des membres de la société et leurs rapports entre eux. Étudier le droit donne à l'élève l'occasion d'acquérir des connaissances et des compétences qui lui seront utiles durant toute sa vie citoyenne. En effet, une connaissance pratique du système juridique canadien à travers l'étude de ses concepts fondamentaux constitue un élément important à posséder afin de jouer un rôle actif et positif au sein d'une société démocratique. Divers modules peuvent être offerts :

LGS1010: Droit privé

LGS1020: Droit public

LGS2010 : Droit de la famille

LGS2020 : Droit du travail

LGS2040 : Droit autochtone

LGS3010: Droit de la propriété

LGS3040: Négligence

LGS3080: Droit pénal

Prérequis: Aucun

ÉDUCATION PHYSIQUE

3 crédits par cours

À l'occasion d'activités organisées à l'école et dans la communauté, l'élève découvrira ce dont il est capable et améliorera ses aptitudes physiques. Il sera en meilleure condition physique et il aura un plus grand sentiment de bien-être, ce qui aura un effet positif sur son image corporelle. En communiquant avec les autres, l'élève améliorera son esprit sportif et fera preuve de leadership. Il comprendra l'importance d'une vie sécuritaire et active, et il établira des objectifs et tentera de se dépasser tout en adoptant un mode de vie sain et actif.

PED2445 : Éducation physique 20

PED3445 : Éducation physique 30





STAGE DE FORMATION

Crédits variables selon le nombre d'heures

Après avoir complété son cours de préparation à l'emploi (HCS3000), l'élève de 11e et 12e année peut réaliser un stage de formation en milieu de travail. À moins que l'horaire de l'élève le permette, ce stage aura lieu en dehors des heures d'école. Un minimum de 75 heures devra être fait pour que l'élève reçoive 3 crédits.

Prérequis: HCS3000

OTH1998, OTH2998, OTH3998

STAGE DE LEADERSHIP AAA

5 crédits

Ces stages sont organisés par Francophonie Jeunesse de l'Alberta. Trois stages de trois jours (vendredi à dimanche) ont lieu durant l'année scolaire dans des camps ou au Parlement d'Edmonton.

LDC1398 : Stage de Leadership AAA

COURS EN LIGNE AVEC LE CENTRE FRANCOPHONE D'ÉDUCATION À DISTANCE WWW.CFED.CA

L'élève peut aussi suivre des cours d'option (3 crédits) ou des cours d'études professionnelles et techniques, à partir de la 10e année (EPT, 1 crédit) avec le CFED. Cela nécessite l'approbation de la direction et des frais peuvent être applicables. L'offre des cours peut changer sans préavis.

COURS D'OPTIONS POSSIBLES:

PED0770 : Carrière et vie
LDC1253 : Études religieuses 15
FNA1400 : Arts visuels 10
FNA2400 : Arts visuels 20
FNA3400 : Arts visuels 30
SNN2771 : Psychologie de la personnalité
LDC3164 : Psychologie anormale 35
LDC2754 : Criminalistique 25
LDC3754 : Criminalistique 35

ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

HCS3000 : Systèmes de sécurité en milieu de travail
HCS3010 : Pratiques de sécurité en milieu de travail
FOD1010 : Notions de base en alimentation
MEC1040 : Moteur - Notions de base
MEC1090 : Électricité - Éléments de base
Design 2D et 3D (Programme contractuel seulement)

DUAL CREDITS

OLDS COLLEGE

Olds College donne la possibilité aux élèves d'avoir une longueur d'avance dans leur cheminement postsecondaire en s'associant aux conseils scolaires et à différentes industries pour offrir des programmes à double crédits. Conçus pour les élèves de 10e, 11e et 12e année, ces programmes permettent aux élèves d'obtenir leur diplôme d'études secondaires ainsi qu'un diplôme d'études postsecondaires ou des crédits de cours.

PSI3022 : Marketing for Hospitality and Tourism

PSI3023 : Global and Sustainable Tourism

PSI3173 : Leisure, Sporting Events, and Rec

PSI3174 : Accommodation Management

PSI3047 : Introduction to the Veterinary Profession

PSI3224 : Veterinary Practice: Team Connections

PSI3212 : Managing Landscapes

PSI3213 : Producing Horticulture Crops

PSI3225 : Agriculture Electronics and Control Systems

PSI3226 : Solving Agriculture Technology Problems

PSI3283 : Food & Agriculture: Science & Decision Making in a Complex World

PSI3278 : Design Thinking in Agricultural Technology

PSI3249 : Introduction to Sports Management

PSI3250 : Training for Performance

PSI3227 : Applied Ecology

SOUTHERN ALBERTA INSTITUTE OF TECHNOLOGIES

SAIT donne la possibilité aux élèves d'avoir une longueur d'avance dans leur cheminement postsecondaire en s'associant aux conseils scolaires et à l'industrie pour offrir des programmes à double crédits. Conçus pour les élèves de 11e et 12e année, ces programmes permettent aux élèves d'obtenir leur diplôme d'études secondaires ainsi qu'un diplôme d'études postsecondaires ou des crédits de cours.

PSI3005 : Introduction to Anatomy and Physiology

PSI3014 : Introduction to Business Management

PSI3096 : Introduction to Medical Terminology 1

PSI3188 : Infection Prevention and Control

L'OFFRE DES COURS PEUT CHANGER SANS PRÉAVIS

PLEIN AIR



1 crédit par cours

Dans le but de réaliser une excursion prolongée en pleine nature à la fin du semestre, l'élève se prépare en développant les attitudes, les compétences et les connaissances liées à la faune et aux écosystèmes. (WLD1010) De plus, les élèves étudient et démontrent les compétences et les procédures de premiers secours en obtenant de l'instruction d'une personne possédant un certificat d'instructeur reconnu pour les premiers secours avec RCR de niveau C. (HCS2020) L'élève qui le souhaite peut obtenir un crédit supplémentaire en participant à une excursion prolongée en pleine nature. Afin d'obtenir ce crédit, l'élève doit compléter le cours WLD1010 ainsi que HCS2020.

WLD1010: Introduction à la faune et aux écosystèmes

Dans le but de réaliser une excursion prolongée en pleine nature à la fin du semestre, les élèves se préparent en développant les attitudes, les compétences et les connaissances liées à la faune et aux écosystèmes.

Prérequis: Aucun

HCS2020: Premiers soins et RCR avec défibrilateur

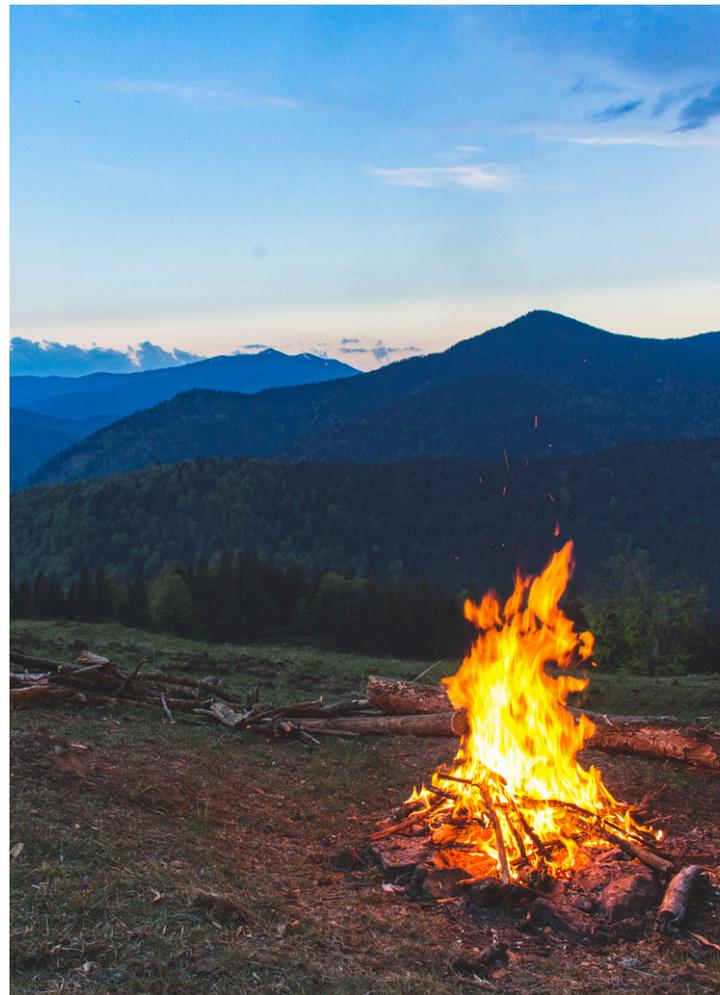
L'élève étudie et démontre les compétences et les procédures de premiers secours en obtenant de l'instruction d'une personne possédant un certificat d'instructeur reconnu pour les premiers secours avec RCR de niveau C.

Prérequis: Aucun

WLD1130: Survie en forêt

L'élève qui le souhaite peut obtenir un crédit supplémentaire en participant à une excursion prolongée en pleine nature.

Prérequis: WLD1010 ainsi que HCS2020.



**GRÂCE AUX GÉNÉREUSES
CONTRIBUTIONS DE LA WIM &
NANCY PAUW FOUNDATION,
NDM PEUT OFFRIR SES
PROGRAMMES DE SPORTS ET
SORTIES SPORTIVES, PLEIN AIR ET
BIEN ÊTRE À UN COÛT MODIQUE
POUR LES FAMILLES À NDM.**



CONSTRUCTION

1 crédit par cours

Le cours de construction aide les élèves à acquérir de solides connaissances, compétences et aptitudes leur permettant de fabriquer et d'assembler des produits à partir d'éléments individuels et de transformer des matériaux bruts en produits finis.

CON1010 : Outils et matériaux de construction

L'élève développera les techniques nécessaires pour transformer le matériel de construction en toute sécurité à l'aide d'appareils de construction. L'élève sera amené à planifier, élaborer, produire et évaluer un projet de son choix.

Prérequis: Aucun

CON1140 : Méthode de tournage

Le but du cours de construction est de développer chez l'élève les habiletés de base lors de l'utilisation du tour à bois. L'élève apprendra à construire un bol, un porte-chandelle, un stylo et tout autre projet de son choix qui requiert l'utilisation d'un tour à bois.

L'élève utilisera différentes sortes de bois dur et de bois mou.

Prérequis : CON1010



ALIMENTATION

1 crédit par cours

FOD1010 : Notions de bases de l'alimentation

L'élève apprendra à manipuler des aliments de façon sécuritaire, à entretenir l'équipement, à comprendre les recettes ainsi que l'importance d'habitudes de travail efficaces.

Prérequis: Aucun

FOD1020 : Pâtisserie contemporaine

L'élève approfondira et appliquera ses connaissances en pâtisserie traditionnelle et contemporaine tout en se concentrant sur les techniques élémentaires de mesure, les méthodes de préparation, le rôle des ingrédients et l'utilisation appropriée des appareils destinés aux produits de pâtisserie.

Prérequis : FOD1010

FOD1030 : Collations et hors d'œuvres

L'élève mesurera l'importance des collations et des hors-d'œuvre dans ses habitudes alimentaires et préparera des collations et des hors-d'œuvre, à la fois nutritifs et délicieux.

Prérequis : FOD1010

FOD1050 : Prêt-à-manger

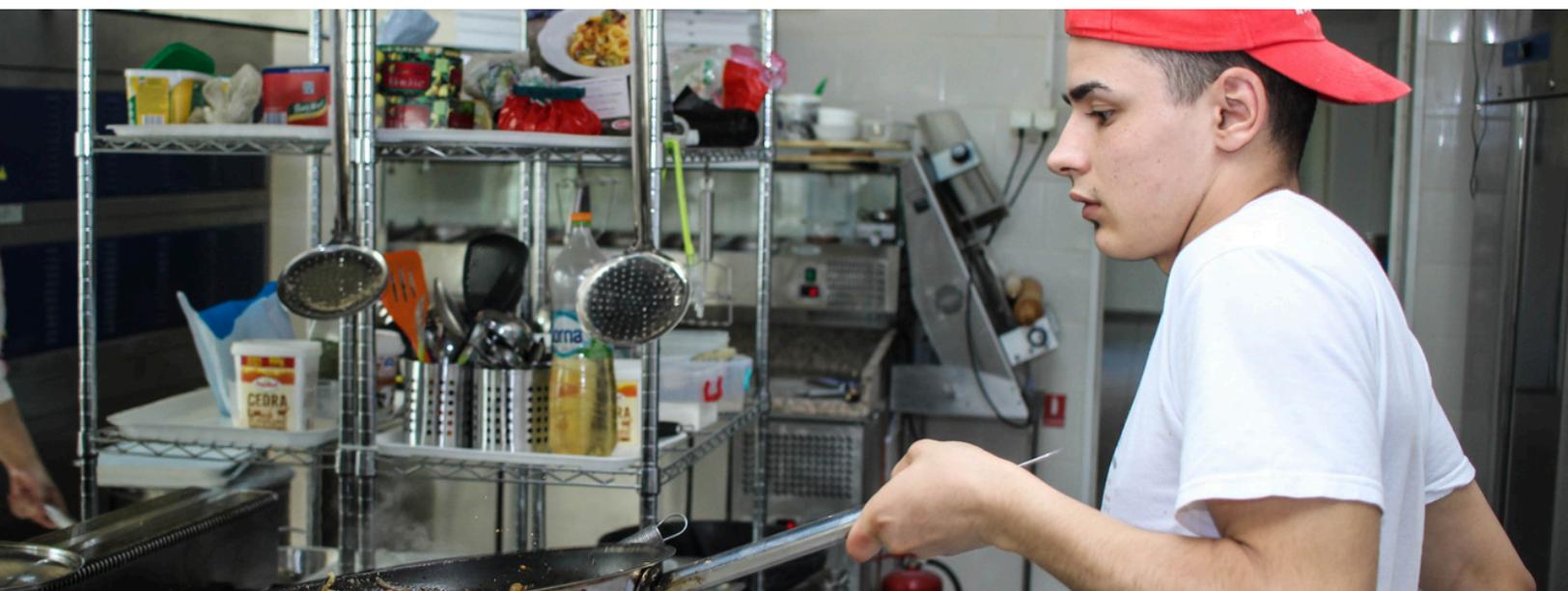
L'élève tiendra compte du budget, du temps, de la salubrité des aliments et d'autres choix alimentaires quand il fera des choix éclairés lors de l'achat, de l'utilisation et de la préparation d'aliments prêts-à-manger et de plats cuisinés.

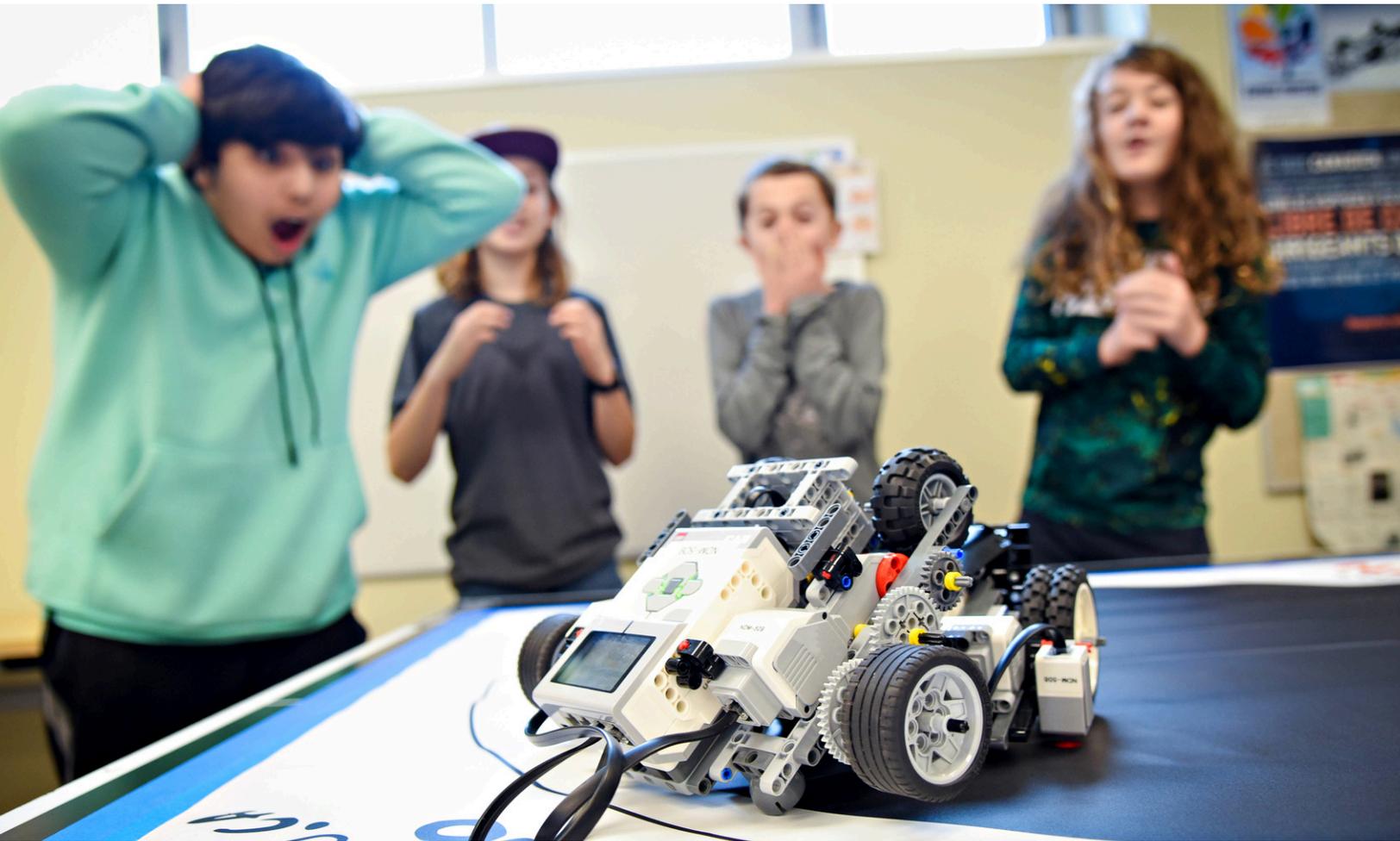
Prérequis : FOD1010

FOD2140 : Repas minute

L'élève comprendra mieux comment planifier, préparer et évaluer des repas sains et équilibrés.

Prérequis : FOD1010





ROBOTIQUE (DESCRIPTION DES COURS)

1 crédit par cours

ELT1130 : Robotique 1

L'élève appliquera les principes fondamentaux des systèmes robotiques et des fonctions robotiques de base et l'utilisation du logiciel Mindstorm.

Prérequis : Aucun

ELT2140 : Robotique 2

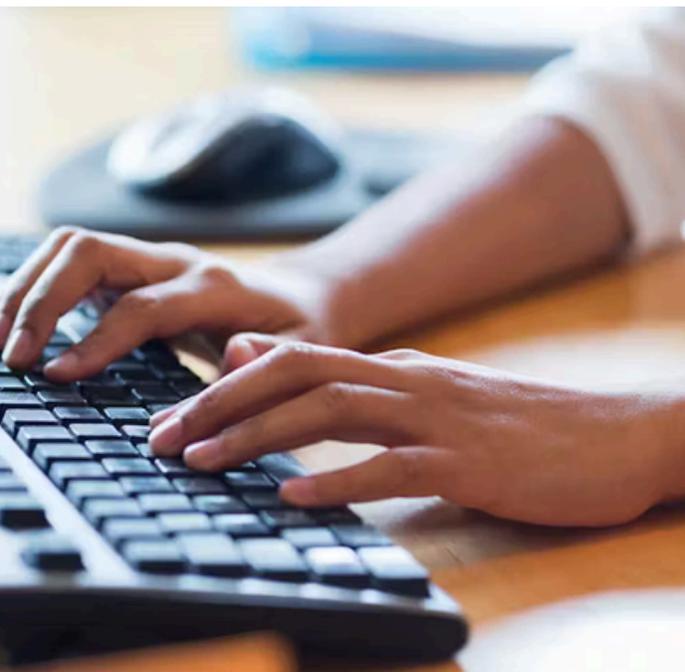
L'élève démontrera ses connaissances de base des dispositifs de détection et des systèmes de commande en créant un circuit électronique afin de contrôler un robot mobile ou par prise directe.

Prérequis : ELT1130

ELT3150 : Robotique 3

L'élève démontrera qu'il possède des connaissances sur les systèmes de contrôle autonomes ou télécommandés en construisant des circuits qui visent à contrôler le comportement d'un robot.

Prérequis : ELT2140



MULTIMÉDIAS

1 crédit par cours

NET1010 : Technologie numérique 1

L'élève construira et démontrera la logique des systèmes et leurs fonctions uniques.

Prérequis : Aucun

NET2010 : Technologie numérique 2

NET3010 : Technologie numérique 3

INF1070 : Présentations numériques

L'élève développera des habiletés pour utiliser des outils utilisés pour les ordinateurs, afin de faire des présentations variées impliquant du texte, des données, du son et des animations.

Prérequis : Aucun



DESIGN ET ARTS

1 CRÉDIT PAR COURS

Le cours de Design et arts de la communication aide les élèves à acquérir de solides connaissances, compétences et aptitudes leur permettant d'offrir des solutions de communication efficaces, bien conçues et esthétiques.

DES1010 : Esquisses, dessins, maquettes

L'élève sera initié à l'observation de l'esquisse, du dessin et de la maquette. Il se familiarisera aussi avec une sélection de matériaux et d'outils et avec leur utilisation. L'élève acquerra des habiletés qu'il pourra appliquer dans le domaine du design.

Prérequis: Aucun

DES1020 : Processus du design

L'élève approfondira sa compréhension des problèmes de design en faisant des recherches et choisira, proposera et évaluera des solutions. Il aura accès aux outils fréquemment utilisés pour réaliser des esquisses, des dessins et des maquettes et à un ordinateur.

Prérequis: Aucun

PHOTOGRAPHIE

1 CRÉDIT PAR COURS

Les étudiants développeront et appliqueront des connaissances, des compétences et des aptitudes importantes afin de pouvoir fournir des solutions de communication bien conçues et esthétiquement efficaces.

COM1005: Composition visuelle

L'élève apprendra à appliquer les éléments et les principes fondamentaux du design à travers divers médias et acquerra une solide base multidisciplinaire pour suivre d'autres cours du programme des technologies des communications.

Prérequis : Aucun

COM1205 : Photographie - Introduction

L'élève développera les compétences essentielles en photographie axées sur les bases de la composition, l'installation et le réglage de l'exposition. L'élève utilisera un appareil photo pour prendre des clichés, pour produire et présenter des épreuves finales.

Prérequis : Aucun

COM1275 : Photographie - Traitement numérique 1

L'élève apprendra les principes de base de l'acquisition, la gestion, la composition et la manipulation d'images numériques axées sur la composition ainsi que les principes de base de l'utilisation de logiciels de traitement d'images.





10e à 12e année

ART DRAMATIQUE (10-20-30)

1 crédit par cours

Les élèves apprennent à communiquer de différentes façons et travaillent de manière expressive avec les autres en découvrant les techniques théâtrales. Les élèves acquièrent des compétences techniques et d'interprétation, ainsi qu'une meilleure confiance en eux et en leur capacité à travailler avec les autres.

L'élève développera les connaissances et habiletés reliées à l'art dramatique au travers :

- du mouvement,
- de la parole,
- de l'improvisation,
- de l'interprétation (jeu).

FNA1410

FNA2410

FNA3410



10e à 12e année

MAKERSPACE-ESPACE DE CRÉATION

1 crédit par cours

Pour des élèves branchés !

Un atelier de fabrication est simplement un espace de collaboration dans lequel n'importe qui peut créer, bricoler, inventer et apprendre en fabriquant. Sa particularité est qu'il offre aux élèves des occasions d'apprentissage pratique en les invitant à explorer du matériel et des ressources pour fabriquer des objets qui leur sont personnellement significatifs.

MUSIQUE INSTRUMENTALE

50\$ POUR L'ANNÉE - SEULEMENT SI SORTIE EST PRÉVUE

Le programme de musique instrumentale du secondaire 2e cycle est conçu pour aider les élèves à acquérir des habiletés et à viser l'excellence dans les catégories ci-dessous.

Chaque cours donne 3 crédits

10e année: FNA1425

11e année: FNA2425

12e année: FNA3425

- **EXÉCUTION:** Découvrir, exploiter et évaluer leurs talents et leurs capacités à jouer d'un instrument, en apprenant et en approfondissant les techniques et les habiletés pertinentes. Reconnaître, interpréter et jouer le rythme, la mélodie, l'harmonie, la forme et l'expression à partir de la notation musicale. Développer et jouer un répertoire de qualité.
- **AUDITION** Acquérir la capacité de porter des jugements esthétiques et intellectuels à partir d'une audition et d'une analyse critique de la musique.
- **CRÉATION** Développer d'autres avenues de l'expression personnelle par l'interprétation, l'improvisation, l'arrangement et la composition.
- **RECHERCHE** Acquérir une connaissance de l'histoire de la musique et du répertoire musical et de leur rapport avec l'histoire mondiale. Faire prendre conscience aux élèves du rôle que joue la musique dans notre société, en considérant les carrières musicales et les activités de loisirs.
- **APPRÉCIATION** Développer la capacité de comprendre et d'apprécier la musique pour en retirer une satisfaction personnelle.

Prérequis: Niveau 3 du cours de musique 9e.

Possibilité de défier des examens pour avoir plus de crédits.





PROJET SKI

En partenariat avec le club de ski Canmore Nordic; afin de participer à ce cours, l'élève doit déjà faire parti du programme d'entraînement du club de ski Canmore Nordic.

Le but du cours de ski est d'offrir à l'élève la possibilité de découvrir et de participer à des activités reliées au monde du ski de fond et des sports de plein air.

Ce cours vise à développer chez l'élève l'acquisition de connaissances, d'habiletés et d'attitude durables au niveau physique, cognitif et affectif.

Septembre à novembre et avril à juin:

L'élève aura l'opportunité de prendre part à quelques-unes des activités suivantes pour la mise en forme et l'appréciation des différents sports:

- Course à pied
- Ski à roulettes
- Escalade
- Natation (à Elevation Place)
- Randonnées pédestres ou à vélo
- Orientation, etc.

Novembre à mars:

L'élève apprendra et/ou approfondira les techniques du ski classique et du ski de patin avec l'aide d'un entraîneur professionnel et d'athlètes de haut niveau.

Le projet ski donne 5 crédits par année

PROJET SKI (DESCRIPTION DES COURS)

1re année - S1

REC1040 : Fondements de l'entraînement 1

L'élève applique les principes de base de l'entraînement et du mouvement aux composantes liées à la santé et à la performance de l'entraînement physique. L'élève crée des activités de mise en forme et développe un plan de mise en forme physique individuel de base pour atteindre les objectifs des composantes liées à la santé et à la performance.

Prérequis : Aucun

REC1050 : Psychologie du sport 1

L'élève évalue l'impact de la forme mentale sur les performances sportives, artistiques et/ou académiques optimales et sur la motivation. L'élève examine et démontre des stratégies pour renforcer la forme mentale, y compris la relaxation, la visualisation et le dialogue positif avec soi-même.

Prérequis : Aucun

HSS1010 : Fondements des services de santé

L'élève examine les attitudes, les connaissances et les compétences fondamentales pour se préparer à poursuivre ses études dans les filières professionnelles de la santé, les loisirs et les services communautaires. Les concepts liés aux déterminants de la santé, aux dimensions du bien-être, aux principes de base de l'anatomie, de la physiologie et de la maladie, ainsi que les protocoles de sécurité et de signalement de base pour la prestation de soins aux personnes dans les milieux de la santé, des loisirs, du bénévolat et du soutien communautaire.

Prérequis : Aucun

1re année - S2

REC2040 : Fondements de l'entraînement 2

L'élève démontre des principes d'entraînement et de mouvement liés au développement musculaire et cardiovasculaire ainsi qu'au développement de la vitesse, de l'agilité, de la rapidité, de la flexibilité et de la souplesse. L'élève applique des pratiques sûres lorsqu'il dirige des exercices et des activités d'entraînement et y participe.

Prérequis: REC1040 : Fondements de l'entraînement 1

REC2050 : Psychologie du sport 2

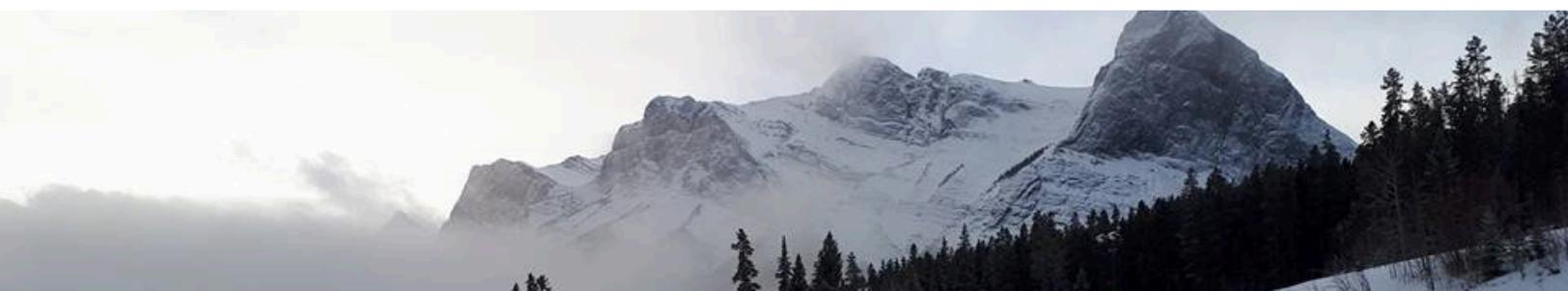
L'élève évalue l'impact de la confiance, des croyances, des émotions, de la conscience de soi, du repos et de la relaxation sur la performance optimale. L'élève examine l'impact de la perspective et de l'identité sur les athlètes et leurs performances sportives et évalue la dynamique d'équipe en relation avec le fonctionnement optimal du groupe.

Prérequis : REC1050 : Psychologie du sport 1

REC2010 : Nutrition pour les activités de loisirs

L'élève explique le rôle de l'alimentation et de l'hydratation pour aider les individus à atteindre une performance physique optimale pour les activités physiques récréatives et le sport. L'élève acquiert des connaissances et des compétences pour planifier efficacement la nutrition et l'hydratation dans le cadre d'une variété d'activités récréatives et d'événements sportifs. L'élève examine l'étiquetage des aliments et le rôle des responsables des loisirs et des entraîneurs dans la promotion de la nutrition pour la performance.

Prérequis : Aucun



PROJET SKI (DESCRIPTION DES COURS)

2e année - S1

REC1020 : Gestion de blessures

L'élève apprend les techniques de prévention, d'évaluation et de gestion des blessures qui peuvent survenir lors d'événements et d'activités récréatives et sportives.

Prérequis : Non

HCS1050 : Système musculo-squelettique

L'élève explore la structure et la fonction du système musculo-squelettique, acquière une compréhension des conditions du système musculo-squelettique et parvient à apprécier les avantages de la pratique d'un mode de vie sain en ce qui concerne l'individu, la famille, les pairs et la communauté.

Prérequis : REC1040 : Fondements de l'entraînement 1

REC2060 : Leadership en activités de loisirs

L'élève acquière les compétences de base et les principes de développement pour enseigner les activités récréatives et les concepts fondamentaux du mouvement aux enfants et aux jeunes.

Prérequis : Aucun

2e année - S2

HCS2020 : Premiers soins RCR/DAE

L'élève étudie et démontre les compétences et procédures de premiers soins, y compris la réanimation cardiorespiratoire (RCR) et le défibrillateur automatique externe (DAE), pour faire face aux situations d'urgence. L'élève recommande des pratiques pour un environnement sûr et démontrent des compétences et des procédures pour faire face à des situations d'urgence courantes. L'élève examine les stratégies de sécurité pour prévenir l'infection par des agents pathogènes transmissibles par le sang dans les établissements de santé et de loisirs.

Prérequis : Aucun

REC3025: Entraînement cardiovasculaire

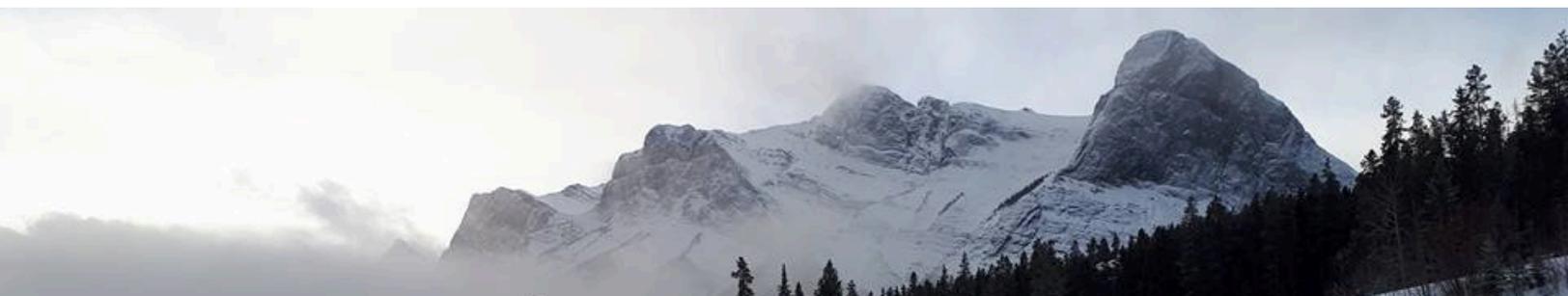
L'élève apprend les principes de l'entraînement cardiovasculaire et les stratégies pour mesurer la la forme cardiovasculaire. Il explore une variété de modalités d'entraînement cardiovasculaire et utilise ensuite ces connaissances pour planifier, diriger et évaluer une séance d'entraînement cardiovasculaire.

Prérequis : REC2040 : Fondements de l'entraînement 2

REC1910 : Projet A

L'élève développe des compétences en matière de conception et de gestion de projets afin d'étendre et d'améliorer les compétences et les aptitudes acquises dans d'autres cours de la CTS dans des contextes qui sont pertinents sur le plan personnel.

Prérequis : Aucun



PROJET SKI (DESCRIPTION DES COURS)

3e année - S1

REC1030 : Fondements des techniques en gestion de blessures

L'élève explique les principes fondamentaux du bandage et de l'enveloppement, explore le rôle du thérapeute du sport, identifie les fournitures de premiers soins, décrit les blessures courantes et applique les techniques de bandage et d'enveloppement de base à diverses régions du corps.

Prérequis : HCS1050 : Système musculo-squelettique

REC2120 : Entraîneur 1

L'élève acquiert des compétences de base en matière d'entraînement communes à tous les sports dans les domaines de la planification et de l'exécution d'un entraînement, de l'enseignement et de l'apprentissage, et de l'entraînement des compétences mentales. L'élève apprend à apprécier le rôle des entraîneurs dans les programmes de loisirs communautaires.

Prérequis : Aucun

REC3010 : Mouvement humain

L'élève acquiert des connaissances et des compétences avancées nécessaires à l'application des principes de base du mouvement et de la biomécanique à une variété d'activités physiques. L'élève comprend comment la biomécanique peut avoir un impact sur la santé et le bien-être des individus, de leurs familles, de leurs pairs et des communautés.

Prérequis : HCS1050 : Système musculo-squelettique

3e année - S2

REC3060 : LEADERSHIP EVER ACTIVE KIDS

L'élève apprend les principes du leadership *Ever Active* auprès des enfants et des jeunes dans les milieux récréatifs de la communauté. Les leaders *Ever Active Kids* s'efforcent de former des personnes qui bougent de façon compétente et expressive, qui sont à l'aise et heureuses d'utiliser leur corps à des fins esthétiques et pour atteindre des objectifs. L'élève apprend l'importance des pratiques fondées sur des données probantes en ce qui concerne les habiletés fondamentales du mouvement du modèle canadien " Le sport, c'est pour la vie ", le savoir-faire physique, le développement des enfants, les théories de l'exercice, de l'adoption d'activités et de la motivation, ainsi que les habitudes d'activité physique des jeunes.

Prérequis : HCS2020 : Premiers soins/RCP avec DEA et REC2060 Leadership dans le domaine des loisirs et du sport

REC 3120 : Entraîneur 2

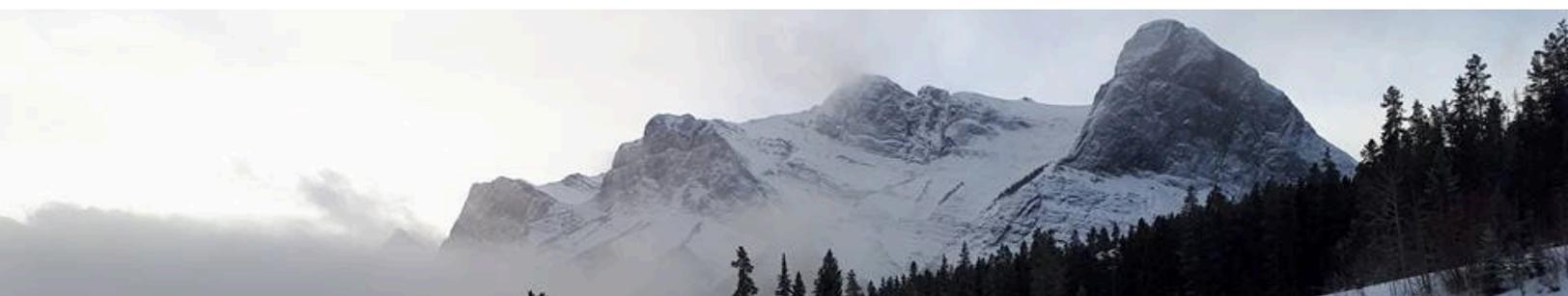
L'élève acquiert des compétences de base en matière d'entraînement, communes à tous les sports, dans les domaines de la conception d'un programme sportif et des considérations éthiques relatives à l'entraînement. L'élève développe une appréciation des rôles et des responsabilités des entraîneurs dans les programmes de loisirs communautaires.

Préalable : REC2120 : Entraîneur 1

REC2910 : Projet B

L'élève développe des compétences en matière de conception et de gestion de projets afin d'étendre et d'améliorer les compétences et les aptitudes acquises dans d'autres cours de la CTS dans des contextes qui sont pertinents sur le plan personnel.

Prérequis : Aucun



LISTE DES PRIX

OPTIONS 7-9

Construction 30\$/semestre
Alimentation 35\$/semestre
Robotique 0\$/semestre
Plein air 25\$/semestre
Multisports 30\$/semestre
Photographie 20\$/semestre
Maker space 0\$/semestre
Art Design 15\$/semestre
Art dramatique 0\$/semestre
Espagnol 30\$/semestre
Musique 50\$/semestre (si sortie)

OPTIONS 10-12

Economie du consommateur 0\$/semestre
Entreprise 0\$/semestre
Sociologie 0\$/semestre
Psychologie 0\$/semestre
Etudes juridiques 0\$/semestre
Education physique 0\$/semestre
Plein air 25\$/semestre
Projet ski \$/variable selon les forfaits
Stage de formation 0\$/semestre
Stage de leadership AAA 100\$/semestre
Dual credits 0\$/semestre
Construction 30\$/semestre
Alimentation 35\$/semestre
Robotique 0\$/semestre
Multimédia 0\$/semestre
Art design 15\$/semestre
Photographie 20\$/semestre
Art dramatique 0\$/semestre
Makerspace 0\$/semestre
Musique instrumentale 50\$/semestre si sortie